PROPOSITO

...2 de Julio al 5 de Julio...

los niños y las niñas expresaran su comunicacion atraves de los lenguajes y el movimiento, enriqueciendo sus saberes al descubrir la Flora cultural, por medio del juego y el arte; de esmanera Fortalecerán su imaginacion creatividad y trabajo en equipo, atraves de actividades pedagogicas, las experiencias pedagogicas, las actividades rectoras y reciclarte, asi mismo interioriza-ran practicas de auto cuidado como: (TEA) Transiciones seguras, sensibles y armonicas y prevencion del maltrato institucional.

Eje de Trabajo = Expresion en la primera infancia comunicacion atraves de los lenguajes y el movimiento (descubriendo el mundo cultural). a traves del juego y el arte.

Practicas de auto cuidado = (TEA) Transiciones Seguras, Sensibles y armonicas
- prevencion del maltrato Institucional

Primavera

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 02 de 2024
Nivel: Pre Jardin A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Nandy Pineda - Claribel Golindo
Recursos: aceite de almendras, colchonetas, musica relajante, peluches, Fichas de encagar

Actividad: Masajes con los niños y las niñas transiciones sensibles y armonicas de casa a Jardin (TEA).

Estrategia

Proposito: los niños y las niñas distrutaran de ambientes de transicion sensible y armonica Permitiendoles tener mas seguridad y confianza.

Desarrollo: Se daira la bienvenida a los niños y a las niñas de manera Fraternal y amorosa seguidamente el aula estara ambientado con peluches y colchonetas; en donde se invita a ellos y a ellas a despertar su sensibilidad jugando con ellos mientras escucharan musica.

Actividad Central: se invitara a los niños y a las niñas a cantar rondas musicales infantiles, seguidamente la docente ambientara el aula con colchonetas, musica relajante infantil, luego se invita a ellos y ellas a realizar masajes en su cuerpo; la docente les Facilita aceite de almendras mientras ira sensibiliando a los niños y a las niñas el transito sensible y armonico de la casa al Jardin, permitiendoles tener seguridad y confianza en ellos y ellas, para Finalizar la docente motiva a los niños y a las niñas que abracen al compañerito del alado teniendo lazos afectivos.

Atardecer Ludico: los niños y las niñas interactuan con Fichas de encagar teniendo pactos de convivencia.

Primavera

Powered by CamScanner

...VALORACION...

En el dia de hoy se realizaron las actividades del dia en donde los niños y las niñas realizaron su actividades de acuerdo su interes y a la vez Fortalecieron su Seguridad y confianza en si mismos.

a su vez los niños y las niñas interiorizaron practicas de cuidado, atraves de los masajes se sintieron acogidos Tranquilos y Seguros, es de esta manera se observo, disfrutan al maximo estos espacios de tranquilidad y masajes mostrando sus emociones e intereses.

los niños amelia, Samara, Dulce, salome, Angel mostraron su atencion en su cuerpo teniendo sensibilidad y respeto por si mismo y por el otro.

Reflexion Pedagogica

Teniendo en cuenta la reflexion pedagogica considero que esta actividades les permite a los niños y a las niñas a tener un desarro Feliz, armonico a su vez a tener seguridad y confianza en si mismos.

Fecha: Miercoles 05 de 2024
Nivel: Pre Jardin A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Nardy Pineda - claribel Galindo
Recursos: Fichas de armatodo, imagenes de la Flora de la region pacifica, revista, Sillas.

Actividad: DISTrulo explorando la Flora de la region PACIFICA

Estrategia: Taller de literatura

Proposito: los niños y las niños se acercaran un poco mas a las tradiciones de la region pacifica permitiendole expresar sus sentires y gustos propios

Desarrollo:

Bienvenida: se dara la bienvenida a los niños y a las niñas de manera Fraternal y amorosa, seguidamente se invita a los niños y a las niñas a jugar con Fichas de armatodo Fortaleciendo su Inteligencia matematica (clasificando por colores y tamaños) como tambien lazos afectivos entre pares.

Actividad: se invita a los niños y a las niñas a cantar rondas infantiles Fortaleciendo su lenguaje verbal y no verbal, seguimiento la docente ambiento el aula con diferentes imagenes referente a la Flora de la region PACIFICA, es asi que la docente realizara un conversatorio en donde ira explicando cada imagen haciendo participes a los niños y a las niñas motivandolos a expresar su sentires e ideas de esta manera los niños y las niña se acercaran y reconoceran la importancia de la Flora de nuestra region Fortaleciendo en ellos y ellas sus conocimientos e interes

Primavera
Powered by CamScanner

VAIORACION

las actividades del dia de hoy se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que fortalecieron sus habilidades y destrezas.

Es asi que despertaron su curiosidad al explorar la flora de la region es de esta manera se acercaron un poco mas a las constumbres y tradiciones culturales de la region Pacifica.

Es asi que los niños y las niñas mostraron alegria al observar los diferentes videos de la flora los niños Felipe, aaron, kaleyq, Sharon, obrayan salome, participaban activamente realizando preguntas y reconociendo los colores de las plantas de esta manera enriquecieron los saberes.

Reflexión pedagogica: Teniendo en cuenta la reflexion pedagogica considero que estas actividades fortalecen a los niños y a las niñas su capacidad de reconocer su entorno despertando su curiosidad a un mundo tal vez desconocido, permitiendoles acercarse un poco mas al contexto cultural.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 04 de - 2024
Nivel: pre jardin A
Edad: 3 a 4 años
Docente: Nandy Pineda - Claribel Galindo
Recursos: loza didactica, hoja con la flor de la region Pacifica, Papel crepe, Pintura, AZUl amarrilla, roja y verde, Twos.
Actividad: Disfruto pintando la silueta de una flor caraicterística de la region Pacifica.
Estrategia Taller de Arte
Proposito: los niños y las niñas despertaran su creatividad y sensibilidad artistica, acercandose a la flora de la region Pacifica
Desarrollo.

Bienvenida: se dara la bienvenida a los niños y a las niñas de manera Fraternal y amorosa, seguidamente se invita a los niños y a las niñas a jugar con loza didactica. permitiendoles que realicen juegos de roles y Fortaleciendo su lenguaje verbal y no verbal.
Actividad Central:
Seguidamente se invita a los niños y a las niñas que realicen bolitas de papel crepe, permitiendoles Fortalecer su motricidad Fina en el uso de la pinza. Seguidamente la docente les Facilita una silueta representativa de la region Pacifica en una hoja blanca, con ayuda de la docente Pintaran la Flor con pintura de su preferencia ya que ellos eligen el color con el que deseen realizar su creatividad
Para Finalizar los niños y las niñas decoran su Flor con las bolitas de papel que previamente habian realizado, Permitendo en ellos y ellas su creatividad y Fantasia atraves de creaciones artisticas.

Primavera

Powered by CamScanner

Atardecer ludico= los niños y las niñas jugaran con tuvos fortaleciendo vinculos afectivos y pactos de convivencia

VALORACION

los actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan con felicidad el compartir con sus pares

Es asi que los niños y las niñas disfrutan realizar creaciones artisticas, permitiendoles a los niños Maria paula, Shaian, Felipe, Emmy, luciana reconocer los diferentes colores de lo cual repitieron el color a lo que iban pintando la Flor

Por lo tanto ellos y ellas disfrutan los momentos de contacto de la pintura, fortaleciendo sus emociones, e interes y su sentido artistico

Reflexión Pedagogica: teniendo en cuenta la reflexion pedagogica considero que estas actividades de crear con pintura les permite despertar su imaginacion y fantasia a la hora de crear; como tambien enriquecen sus saberes propios y grupales.

Powered by CamScanner

Fecha: viernes 05 de 2024
Nivel: Pre Jardin A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Nandy Pineda - Claribel Galindo
Recursos: Cuento, televisor, sillas, cojines, papel craft, crayolas

Actividad: Prevención del maltrato institucional (cuento).

Estrategia: Taller de literatura

Proposito: los niños y las niñas interiorizaran practicas de auto cuidado fortaleciendo enriquecer sus saberes.

Desarrollo:

Bienvenida! Se dara la bienvenida a los niños y a las niñas de manera fraternal y amorosa, seguidamente se invita a los niños y a las niñas a observar un video sobre el maltrato institucional Fortaleciendo sus conocimientos.

Actividad central! se motiva a los niños y a las niñas a cantar rondas infantiles de acuerdo a su interes, Posteriormente los niños y las niñas estaran sentados en cojines mientras la docente narra un cuento sobre la prevencion del maltrato infantil, en donde la docente motiva a ellos y ellas a participar con sus ideas y la lectura de los dibujos, es de esta manera se iba contando el cuento, al Finalizar se realizara un conversatorio permitiendo que los niños y las niñas interioricen saberes y conocimiento, afianzando practicas de auto cuidado.

Atardecer ludico = los niños y las niñas realizaran garabateo sobre papel craft con crayolas, expresando lo aprendido en el dia

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las actividade del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan con alegria las actividades del Jardin.

Como tambien los niños y los niños disfrutan con alegria es escuchar y observar cuentos permitiendoles participar dandos sus opiniones y ideas; de esta manera interiorizaron practicas de auto cuidado, reconociendo que el maltrato infantil institucional, los niños Alan, Maria paula, oriany, Hanna, obrayan, reconocieron los imagenes permitiendo narran lo que nos decian las acciones del cuento a su vez fueron muy atentos a las actividades que a la hora de plasmar en papel Craft expresaran sus intereS y enociones teniendo el uso de la pinza al agarre la crayola.

Reflexión Pedagogica: en cuanto la reflexion pedagogica se observo que los niños son receptivos a la narracion de cuentos, permitiendo expresar su sentires, su ideas y aprones, logrando que interioricen temas importantes como son las practicas de auto cuidado

PROPOSITO.

8 de Julio al 12 del Julio 2024.

los niños y las niñas expresaran su comunicacion atraves de los lenguajes y el movimiento, permitiendoles Fortalecer sus habilidades cognitivas y destrezas expresando su comunicación oral y gestual al al manifestar sus apreciaciones y ideas, como tambien despiertan su imaginacion y Fantasia de acuerdo a sus sentires y emociones atraves actividades pedagogicas, actividades vectoras y reciclante asi mismo interiorizaran practicas de auto cuidado como: Prevencion y detencion de violencia Sexual infantil, medidas para reducir riesgos de accidentes por caidas de alturas y recoleccion de voces para los acuerdos de las interacciones armonicas.

Eje de Trabajo: Expresion en la Primera Infancia Comunicacion atraves de los lenguajes y el movimiento (movimiento interaccion y juego cultural).

Practicas de auto cuidado:
- Prevencion y detencion de violencia Sexual Infantil
- medidas para reducir riesgos de accidentes por caidas de alturas
- Recoleccion de voces para los acuerdos de las interacciones armonicas

Fecha= lunes 08 de julio de 2024
Nivel= Pre-jardín A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nandy Pinedo - Claribel Galindo
Recursos= cojines, video pedagogico, crayolas Papel craft

Actividad = Prevención y detención de violencia sexual infantil (obra de teatro).

Estrategia= Dramatizado

Propósito= los niños y las niñas interiorizaron practicas de auto cuidado permitiendoles adquirir conocimientos y saberes, para un bienestar y cuidado calificado.

Desarrollo=

Bienvenida= se dara la bienvenida de manera Fraternal y amorosa y respetosa a los niños y a las niñas, seguidamente el salon estara ambientado con cojines, la docente invita a los niños y a las niñas a sentarse de manera comoda, mientras observaremos un video pedagogico sobre la prevencion y detencion de violencia sexual infantil permitiendoles enriquecer sus saberes.

Actividad central=
Seguidamente se motiva a los niños y a las niñas a cantar rondas infantiles Fortaleciendo su lenguaje verbal, posteriormente con la atencion de ellos y ellas las docentes realizaran una obra de teatro sobre la prevencion y detención de violencia sexual infantil, de esta manera se ira motivando a ellos y ellas que den sus ideas, opinion, de esta manera se involucra para que Fortalezcan sus conocimiento y aprendizajes logrando que interioricen tips sobre el tema para garantizar que los niños y las niñas tenga un cuidado calificado, para

Primavera
Powered by CamScanner

terminar se realizara un conversatorio escuchando las voces de ellos y ellas para enriquecer el tema.

Atardecer tadica = se invita a los niños y a las niñas plasmar sus ideas en papel craft lo aprendido en el dia, con crayolas.

VALORACION

Las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan con alegria todas las actividades planeadas.

Como tambien se observo que interiorizaron tipo sobre prevencion y detencion de violencia sexual infantil, al momento de la obra de teatro ellos y ellas estuvieron atentos participativos, los niños Dulce, Mariam, Alan, Summer, Hanna, expresan facilmente lo que sienten siendo receptivos a la informacion a la vez expresaron verbalmente y gestualmente sus intereses y emociones, permitiendo que los niños y las niñas interiorizaron el tema del dia

Reflexion Pedagogica: en cuanto la retlexion pedagogica, se observo que los niños y las niñas son receptivos a la información cuando se dramatiza, pues les permite participar y expresar sus ideas y opiniones, a su vez interiorizaron conocimientos y saberes de como prevenir de violencia sexual infantil.

Powered by CamScanner

Fecha= Martes 09 de Julio 2024
Nivel= Pre Jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nardy Pinedo - Chuibel Galindo
Recursos: fichas de encajar, televisor video de animales de la region pacifica, libro tres cerditos, sillas
Actividad: video onomatopeyas de animales de la region Pacifica

Estrategia= Taller de literatura.

Proposito= los niños y las niñas Fortalecerán su lenguaje oral y gestual; atraves de los contextos culturales.

Desarollo:

Bienvenida= se dara la bienvenida a los niños y a las niñas de manera Fraternal y respetosa a los niños y a las niñas, seguidamente se invita a interactuar con Fichas de encajar permitiendoles Fortalecer vinculos de amistad y respeto con sus pares.

Actividad Central=
Seguidamente se invita a los niños y a las niñas a cantar rondas infantiles de la granja enriqueciendo su lenguaje. seguidamente se motiva a los niños y a las niñas a observar videos pedagogicos onomatopeyas de animales de la region Pacifica, a lo que van observando los videos con ayuda de la docente reconocen los diferentes animales y se realizara los sonidos de cada uno, permitiendoles a ellos y ellas acercarse un poco mas a los culturas de nuestro pais y a su vez enriquecer su vocabulario tanto verbal y no verbal

Atardecer ludico= los niños y las niñas disfrutaron de una lectura de cuento llamado los tres cerditos, Fortaleciendo su capacidad de atencion y sus intereses propios.

Primavera

Powered by CamScanner

VALORACION

las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan las actividades fortaleciendo sus habilidades y destrezas, a su vez comparten en grupo sus sentires.

a la hora de la actividad ellos y ellas reconocieron los animales generarddoles realizar onomatopeyas fortaleciendo su lenguaje verbal y no verbal es de esta manera cada vez que iba saliendo el animal la mayoria reconocian y realizaban el sonido a su vez el color representativo, los niños Aaron, samara, Luciana Brendan, obrayan, sharon, se les facilito realizar los diferentes sonidos acompañados de su lenguaje gestual imitando al animal que iba saliendo en el video

Reflexión Pedagogico: en cuanto la reflexion pedagogica puedo apreciar que los niños y las niñas disfrutan imitar y realizar los sonidos de los animales permitiendoles fortalecer sus sentires y comunicacion gestual y oral.

Powered by CamScanner

Fecha= Miercoles 10 de Julio 2024
Nivel= Pre Jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nardy Pineda - Claribel Galindo
Recursos= revistas, mesa, silla, plastilina tablas, video pedagogico, crayolas, papel kraft.
Actividad= Medidas para reducir riesgos de accidentes por caidas de alturas (video pedagogico).
Estrategia= literatura.

Proposito= los niños y las niñas interiorizaran practicas de auto cuidado, enriqueciendo saberes y conocimientos para evitar accidentes.

Desarrollo

Bienvenida= los niños y las niñas reciben una bienvenida Fraternal y amorosa, seguidamente los niños y las niñas interactuan con revistas que encontraran en el aula permitiendoles reconocer su entorno.

Actividad Central= Seguidamente se les Facilita a los niños y a las niñas plastilinas de colores permitiendoles utilizar su creatividad al realizar modelado, Posteriormente se motiva a ellos y a ellas a observar un video pedagogico de medidas para reducir riesgos de accidentes por caidas de alturas, durante la proyección del video se haran retroalimentacion invitado a ellos y a ellas a dar su opinion y ideas logrando asi Fortalecer conocicimientos y saberes, a su vez interiorizando practicas de cuidado para un bienestar seguro para ellos y ellas.

Atardecer ludico= se les Facilita a los niños y a las niñas crayolas y papel kraft para que plasmen lo aprendido durante el dia logrando enriquecer saberes

Primavera

Powered by CamScanner

VALORACION

Las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan las actividades fortaleciendo sus saberes y su compartir en grupo.

es asi que disfrutan observar videos permitiendoles enriquecer sus conocimientos, es por ello que estuvieron atentos y repectivos a la información interiorizando tips para evitar caidas de alturas, los niños Samara, Angel, abrayan Felipe, Ismar, mariam, reconocieron algunas situaciones de'l video permitiendoles expresar a su pares de manera gestual y oral.

Por lo tanto los niños y las niñas reconocieron conocimientos y saberes para su vida cotidiana enriqueciendo pacticas de auto cuidado.

Reflexion Pedagogica= En cuanto la reflexion pedagogica considero que esta actividades son de enriquecimiento permitiendo que los niños y las niñas tengan el conocimiento para asi interioricen tips para evitar accidentes es de esta manera de un video que les gusta recepcionan aprendizajes individuales y grupales.

Fecha= Jueves 11 de Julio 2024
Nivel= Pre jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nandy Pineda - Claribel Galindo
Recursos= Aros, pelotas pequeñas, imagenes de la Fauna, papel craft, Colbon

Actividad= Collage de la Fauna de la region Pacifica

Estrategia= Literatura.

Proposito= los niños y las niñas enriquecerán sus saberes a mundos desconocidos acercandose aun mas a la tradiciones culturales de la region Pacifica

Desarrollo=

Bienvenida= se dara la bienvenida a los niños y a las niñas de manera Fraternal y amorosa, seguidamente el salon estaran ambientada con aros y pelotas pequeñas, es de esta manera se invita a ellos y a ellas a jugar con ello, Fortaleciendo sus movimientos corporales

Actividad central= se cantara rondas infantiles con los niños y las niñas de acuerdo a su interes, seguidamente la docente ambientara en el salon papel craft en la pared, Posteriormente la docente invita a los niños y a las niñas a escoger una imagen referente a la Fauna de la region pacifica que estaran en una mesa, de esta manera la docente ira explicando lo que encontramos en las imagenes y que realizaremos un Collage i permitiendo que los niños y las niñas tenga un contacto indirecto con la Fauna y reconozcan aun mas laregion, como tambien permitir que ellos y ellas opinen, participen con su ideas, reconozcan colores de la Flores y plantas y enriquezcan sus saberes y aprendizajes.

Primavera
Powered by CamScanner

Atardecer Ludico= los niños y las niñas jugaran de manera libre logrando que expresen sus sentires.

VALORACION

Las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan con alegria las diferentes actividades mostrando alegria y sus interes.

Por otro lado disfrutaron la creacion del collage mostrando su creatividad, es de esta manera que la docente iba mostrando las imagenes ellos y ellas reconocieron repitiendo los colores los niños Adele, Angel, Aaron, Luciano, Ismar, Samara, kataleya reconocieron facilmente las imagenes los cuales las relacionaban con acciones y situaciones que vivian en sus hogares permitiendoles revivir su entorno. Por ultimo les agrado realizar creaciones colectivas trabajando en equipo Fortaleciendo sus habilidades y destrezas.

Reflexión Pedagogica= en cuanto a la reflexion pedagogica se observo que estas actividades de creacion artisticas Fortalecen su habilidades de trabajo en equipo, disfrutando y compartiendo entre pares Fortaleciendos sus aprendizajes y enseñanzas

Fecha= viernes 12 de Julio del 2024
Nivel= Pre Jardín A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nandy Pineda - Cloribel Galindo
Recursos= plastilina, tablas de picar, mesas, sillas,

Actividad= Recolección de voces para los acuerdos de las interacciones armonicas (lectura de imagenes).
Estrategia Taller de literatura.

Proposito= los niños y las niñas, expresaran sus ideas y opiniones haciendo parte de la construcción de las interacciones armonicas.

Desarrollo=

Bienvenida= se dara la bienvenida de manera Fraternal y amorosa a los niños y a las niñas, seguidamente ellos y ellas interactuan con plastilina realizando modelado permitiendo que creen de acuerdo a sus interes y gustos.

Actividad Central= Se motiva a los niños y a las niñas a cantar rondas infantiles, seguidamente se realizara una conversatorio con los niños y las niñas, se invitan a realizar una rueda y se sentaran en cojines, en este sentido la docente ira presentado unas imagenes y invita a ellos y a elbs que opines y den su ideas de lo que se observa, los niños y las niñas expresaran los acuerdos de la interacciones armonicas motivandolos, a ser participes de la construccion de los acuerdos con sus voces, Para Finalizar la docente ira escribiendo en un papel craft las ideas y los opiniones que los niños van diciendo y la docente sensibiliza sobre el tema.

los niños y las niñas jugaran con

Primavera

Powered by CamScanner

Fichas de armado fortaleciendo pautas de convivencia.

VALORACIÓN

las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas en donde dejaron ver sus habilidades y destrezas, como también tienen un disfrute al Participar en las actividades compartiendo entre pares.

a su vez se observo que disfrutan expresar sus ideas y opiniones, es de esta manera disfrutan tener conversatorios permitiendoles enriquecer sus saberes y aprendizajes. los niños y las niñas disfrutan observar imagenes permitiendoles expresar lo que se observa generando un ambiente de recopilación de acuerdos de las interaciones armonicas, los niños Matin, Ian samuel, dávar kataleya, Luciana samantha sandra, se le facilita crear situaciones

Reflexión Pedagogica: En cuanto la reflexion pedagogica se observo que los niños y las niñas disfrutan observar imagenes permitiendoles Fortalecer su imaginacion Creando en ellos y ellas ideas y opiniones logrando construir voces para los acuerdos de las interaciones armonicas.

Powered by CamScanner

Propósito.

Semana del 15 al 18 de julio de 2024

Las niñas y los niños del nivel de pre-jardín A se desarrollarán de manera social y a su vez personalmente, apropiandose cada vez más de su identidad cultural donde potenciarán la expresión de sus emociones, sentires y satisfacciones, reconocerán y se apropiarán de la gastronomía de la región pacífica, centrarán su atención al escuchar y observar detenidamente, su oralidad y gestualidad, sus habilidades corporales, la creatividad y el trabajo en equipo, a través de los experiencias pedagógicas, recordarte, los actividades pedagógicas, la huerta escolar y las actividades rectoras; a su vez seguirán interiorizando prácticas de autocuidado como la prevención de las enfermedades diarreicas agudas.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Práctica de autocuidado: Apropiación de la identidad cultural.

: Prevención de la EDA.

Fecha: Lunes 15 de Julio de 2024
Nivel: Prejardín A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Clanbel Galindo - Nandy Pineda
Recursos: 1 televisor, cortometrajes en una USB, 28 sillas, 1 frasco de aceite de almendras, USB con música suave tradicional, 1 caja de cartón, hojas blancas, colores, crayolas, pistones, títeres, 1 cuarto de juguetes
Actividad: Expreso mis emociones, sentires y satisfacciones en prácticas culturales. Identidad 5. Celebro las emociones, sentires y satisfacciones.
Estrategia: Literatura
Propósito: Expresar emociones, sentires y satisfacciones al apropiarme de la identidad cultural.

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, las niñas y los niños se ubicarán cómodamente sobre las sillas desde donde centrarán su atención al observar y escuchar detenidamente la proyección de los cortometrajes con el tema de las prácticas culturales de la región pacífica, expresando sus emociones, sentires y satisfacciones, luego se desplazarán a la huerta urbana para disfrutar de otra práctica cultural, que es la de cuidar los verduras y hortalizas; de igual manera se dará paso al momento de que se quiten sus prendas de vestir para que se apliquen aceite de almendras en sus manos y procedan a masajear las partes de su cuerpo y las de su compañera y compañero, posibilitando las manifestaciones de sus emociones como práctica cultural.

Actividad Central:
se invitará a las niñas y los niños para que se ubiquen en forma de círculo para que se lleve a cabo un conversatorio acerca de las diferentes emociones que experimenta el ser humano apoyados en los títeres, después se desplazarán hacia donde se encuentra el baúl de las emociones culturales, donde compartirán disfrazados que allí se encuentran, con los cuales expresarán sus emociones, sentires y preferencias al tener contacto y al asumir variados roles, facilitando la identificación; de igual manera la docente propondrá un viaje cultural de manera imaginaria a través de los cortometrajes con música regional, haciendo que bailen, canten o realicen movimientos libres, luego se invitarán a disfrazarse con elementos representativos de la cultura pacífica y jugar a ser personajes de esas tradiciones, fomentando la participación activa de todas y todos a través de la expresión de sus emociones.

Atardecer lúdico: las niñas y los niños se ubicarán cómodamente, harán uso de las hojas blancas, colores y crayolas, teniendo de fondo música suave tradicional para que expresen sus sentires, emociones y satisfacciones de manera creativa y después, compartirán sus creaciones.

Primavera

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades los niños los niños del nivel de prejardín A, centraron su atención observaron y escucharon detenidamente, expresaron sus emociones y sentires como también sus satisfacciones se apropiaron de la cultura, realizaron movimientos libres, expresaron sus gustos, satisfacciones al disfrutar del espacio, compartieron, mostraron sus alegrías, satisfacciones, participaron de manera activa en todas las actividades propuestas. Breidan Gómez, Hailyn Guerrero, Angel Hernandez y Karla López se apropiaron de su cultura, se apoyaron entre sí y expresaron sus satisfacciones mostrando sus rasgos propios que los caracteriza frente a sus pares.

Reflexión Pedagógica: Teniendo encuenta la reflexión Pedagógica considero que la actividad realizada le permitio a las niños y las niños expresar sus emociones, sentires y satisfacciones en prácticas culturales, apropiandose cada vez más de la identidad

Fecha: Martes 16 de Julio de 2019
Nivel: PrejardinA
Edad: 3 a 4 años
Docente: Clanbel Galindo - Nandy Pineda.
Recursos: Televisor, USB con video pedagógico, cuento ilustrado, 1 cajo de verduras, hortalizas de juguete, 28 sillas, 23 tableros mágicos, 7 mesas,
Actividad: Reconozco y me apropio de la gastronomía de la región pacífica. (cuento ilustrado)
Estrategia: Literatura (el viaje de coquito a la región pacífica).
Propósito: Reconocer y apropiarse

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, se invitará a las niñas y los niños para que centren su atención de manera detenida al observar y escuchar atentamente la proyección de un video pedagógico titulado viaje gastronomico por la región pacifica, teniendo en posibilidad de reconocer y a la vez apropiarse de la cultura de la región pacifica.

Actividad Central: las niñas y los niños se ubicarán en forma de círculo sobre el piso para que la docente dé inicio con una conversatorio donde les expresará lo que se va a realizar en el siguiente momento de la actividad permitiendo que expresen sus intereses; en el sitio la docente procederá a dar inicio a la lectura del cuento ilustrado titulado: "El viaje de coquito a la región pacifico", en voz alta y realizando los signos de puntuación, al momento de detenerse en las descripciones de los alimentos y las recetas que allí se mencionan, permitiendo que centren su atención al escuchar y observar detenidamente; después ellas se ubicaran al rededor sobre el piso y allí encontraran una caja la cual contiene verduras, hortalizas y demás objetos que componen la alimentación, las cuales se les presentaran para que las observen, las toquen y sucesivamente procederán a realizar la preparación simbólica de una receta del cuento anterior, encontrandose la docente para realizar el acompañamiento, indicando cada paso y resaltando la importancia de la higiene y el trabajo en equipo para que al finalizar procedan a realizar la degustación de lo que prepararon simbólicamente, promoviendo un ambiente alegre y de celebración durante la actividad, permitiendo que reconozcan y se apropien de la gastronomía del pacifico.

Primavera

Powered by CamScanner

Atardecer lúdico: las niñas y los niños se ubicarán sobre las sillas frente a las mesas donde encontrarán los tableros mágicos donde darán rienda suelta a su creatividad al crear alimentos de la región pacífica, permitiendose reconocerlos y a la vez apropiarse de la gastronomía de la región pacífico.

Valoración.

Durante el desarrollo de las actividades de este día, las niñas y los niños del nivel de prejardín centraron su atención al observar y escuchar de manera detenida, reconocieron, identificaron, emplearon el lenguaje oral y gestual para expresar sus puntos de vista, estimularon la imaginación y la creatividad, fomentando el pensamiento abstracto y la resolución de conflictos, prácticaron habilidades sociales como la cooperación, la negociación y el trabajo en equipo; Aaron Sebastian Murillo, Anany Paez y Sommer Paez, exteriorizaron sus emociones y sentimientos, ampliaron el vocabulario, como también se les facilitó el dominio de su cuerpo y estimularon la curiosidad. Reflexión Pedagógica: Teniendo en cuenta la reflexión pedagógica, considero que la actividad realizada le permitio a las niñas y los niños contribuir al reconocimiento y apropiación del funcionamiento de los elementos que conforman la gastronomía a través de recrear variadas situaciones contando con el acompañamiento de la docente.

Powered by CamScanner

BienV: EDA- video cuento Ellas- cartelera
lluvia de ideas

Fecha: Miercoles 17 de julio de 2024
Nivel: Prejardin A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Clanbel Galindo - Nandy Pineda
Recursos: 28 sillas, televisor, USB con audio cuento, 28 imagenes de platos del pacifico, 3 mesas, 7 pliegos de papel colopaq

Actividad: Me apropio de la identidad cultural a traves de la degustación de la gastronomía del pacifico
Estrategia: Exploración del medio con viaje climatico
Propósito: apropiación de la identidad cultural

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, las niñas y los niños se invitaran a que se sienten cómodamente en las sillas desde donde observaran y escucharán de manera detenida la proyección del audio cuento titulado: "prevención de las enfermedades Diarreicas Agudas" con el propósito de que expresen sus intereses y a la vez identifiquen como prevenirlas.
Actividad Central: La docente invitará a las niñas y los niños para que se reunan en forma de circulo y la docente apoyada en imágenes de platos típicos de la región pacifico, se dispondrán a efectuar conversatorios acerca de los ingredientes que observan y a la vez se motivaran a que adivinen su sabor y aroma, permitiendo que expresen sus apreciaciones; En el aula previamente ambientada se procedera a fiesta de sabores, una vez lista la zona de degustación del pacifico colombiano, se invitará a ellas y ellos a que se acerquen para que disfruten de la variedad gastronomica, animandoles para que degusten los sabores y aromas de la comida; luego la docente compartirá anecdotas acerca de la importancia de la alimentación en la cultura del pacifico y las tradiciones empleando un lenguaje sencillo y descriptivo permitiendo que se apropien de la identidad cultural
Atardecer Lúdico: se le proporcionará a las niñas y los niños plastilina para que procedan a crear, moldeando los platos y alimentos que han degustado durante la actividad anterior. fomentando la creatividad y la expresión individual. Todo esto con el propósito de fomentar el conocimiento y la valoración de la gastronomía del pacifico; también reforzar la identidad cultural a través de la identidad cultural al apropiarse de la misma.

Primavera

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades de este día, las niñas y los niños del nivel de prejardín A observaron y escucharon detenidamente, expresaron sus intereses e identificaron, se apropiaron de la cultura al saborear las degustaciones de las variados preparaciones de la cultura del pacífico colombiano, fueron propositivos, selectivos, compartieron, disfrutaron, exploraron, empleando sus sentidos y seleccionaron a su preferencia, expresando la apropiación de la identidad cultural.

Ian paloma, Rachel peña, Amelia perez y Dallyn Plazas disfrutaron del momento, empleando su oralidad y gestualidad para seleccionar lo que más les gustó, movieron su cuerpo con gran propiedad al compás de la canción mantecao despuna en la intervención de la Sayaborna.

Reflexión pedagógica: Teniendo en cuenta la reflexión pedagógica, considero que la actividad realizada, le permitió a las niñas y los niños a través de la exploración del medio apropiarse de la identidad cultural de la región pacífica.

Fecha: Jueves 18 de julio de 2024
Nivel: Prejardín A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Anabel Galindo - Nandy Pineda.
Recursos: 1 canasto con instrumentos musicales, 1 parlante, 1 usb con música del pacífico.

Actividad: Expreso mis habilidades corporales
a través del juego coreográfico (Bailemos al
Estrategia: Arte. ritmo del pacífico).
Propósito: Expresar habilidades corporales

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, las niñas y los niños se invitarán a que realicen un círculo sobre el piso y en el centro encontrarán una canasta la cual contiene instrumentos musicales con los cuales entonarán y acompañarán la música del Pacífico, empleando su motricidad fina y gruesa para tocarlos y realizar movimientos corporales
Actividad Central: la docente invitará a las niñas y los niños para que realicen un círculo para dar inicio a la actividad con un calentamiento dinámico con el propósito de preparar el cuerpo de ellas y ellos para el baile y de fondo sonará música tradicional del pacífico colombiano, motivando a las niñas y los niños a moverse libremente al ritmo de la música, con el propósito de que fomenten su expresión corporal. Seguidamente la docente les dirá que van a crear una coreografía y se tendrán que dividir por grupitos y cada grupo tendrá que realizar una coreografía corta empleando los pasos y movimientos que han aprendido, motivándolos a que sean creativos en sus expresiones corporales. Luego se llamarán a todos los grupos para una puesta en escena conjunta, observando con atención las presentaciones y a su vez la docente animará a los pares para que disfruten del baile y se aplaudan mutuamente; para finalizar la actividad se invitará a ellas y ellos a compartir sus experiencias y emociones generando preguntas como: ¿qué fue lo que más les gustó de la actividad? ¿cómo se sintieron al bailar y crear la coreografía?, resaltando la importancia de la expresión corporal, la creatividad y el trabajo en equipo para lograr un objetivo común.
Atardecer lúdico: las niñas y los niños disfrutarán realizando movimientos corporales de manera creativa al compás de la música del pacífico lo cual es la finalidad

Primavera

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín, emplearon su motricidad fina y gruesa, realizaron movimientos corporales, prepararon su cuerpo para el baile, se movieron libremente al ritmo de la música, se ubicaron en el espacio, se desplazaron con gran propiedad al compás de la música, expresaron sus emociones y sentires de manera oral y gestual; como también su creatividad. Dailyn plazas movio su cuerpo de manera expresiva acompañado de gestos que reflejo en su rostro, Martin puertas disfrutó mostrando sus movimientos corporales al ritmo de la música del Pacífico colombiano, realizando saltos, desplazamientos y botes en el piso.

Reflexión pedagogica: teniendo en cuenta la reflexión pedagógica Considero que la actividad realizada le permitio a las niñas y los niños expresar sus habilidades corporales, su creatividad y el trabajo en equipo para lograr un bien común.

Powered by CamScanner

Propósito

Semana del 22 al 26 de Julio de 2024

Las niñas y los niños del nivel de Preescolar expresarán su comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, conquistarán su expresión corporal y artística cultural, enriquecerán su sensibilidad y expresión artística cultural, desarrollarán sus movimientos y desplazamientos corporales, explorarán, emplearán sus sentidos centrarán su atención, observarán, escucharán, expresarán sus apreciaciones de manera oral y gestual y apreciarán su creaciones artísticamente apoyados en la cultura, mostrarán su creatividad corporal a través de las actividades pedagógicas, las actividades rectoras, las experiencias pedagógicas, reciclante y la huerta urbana; a su vez seguirán interiorizando prácticas de autocuidado: como es las medidas para reducir riesgos de accidentes por caídas de altura.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento conquistando mi expresión corporal y artística cultural, enriquecer la sensibilidad y expresión estética cultural

Fecha: Lunes 22 de Julio de 2024
Nivel: Prejardín A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Clariber Galindo - Wendy Pineda
Recursos: 28 aros, 1 parlante, USB con música del pacífico, 2 colchonetas, 1 tunel de tela, 1 cofre con instrumentos musicales, 1 garra con agua y 28 vasos, 28 toallas,
Actividad: Juego de obstáculos (Gimnasio infantil)

Estrategia: Exploración del medio
Propósito: Desarrollar la sensibilidad y apreciación estetica cultural

Desarrollo

Bienvenida: Fraternal saludo, las niñas y los niños desarrollarán movimientos y desplazamientos corporales haciendo uso de los aros, teniendo de fondo musica de la región del pacífico, lo cual es el propósito. Luego las niñas y los niños se desplazarán hacia la huerta urbana para regar las plantas incentivando el aprovechamiento de los alimentos.
Actividad Central: La docente invitará a las niñas y los niños para que realicen un círculo agrupados de sus manos y ella, les contará que se va a realizar un juego de obstaculos y que para ello se debe realizar un calentamiento físico con el propósito de aumentar la temperatura corporal y preparar el cuerpo para el esfuerzo físico, reducir el riesgo de lesiones musculares y mejorar el rendimiento deportivo. Seguidamente se invitará a las niñas y los niños a explorar el circuito de obstáculos empleando sus sentidos, animarlos a caminos, gatear, trepar sobre las diferentes texturas del Gimnasio infantil, las colchonetas; Dentro del tunel se colocarán instrumentos músicales para que ellas y ellos se animen a tocarlos; para finalizar la actividad las niñas y los niños realizarán movimientos suaves para relajar el cuerpo y evitar lesiones musculares; además se hidratarán lo cual es la finalidad.
Atardecer Lúdico: Las niñas y los niños compartirán lazos con los que realizaran movimientos corporales, desplazamientos con la finalidad de desarrollar su sensibilidad y apreciación estetica cultural en sus movimientos y apreciaciones de manera oral y gestual.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades las niñas y los niños del nivel de prejardín, desarrollaron movimientos y desplazamientos corporales, se apropiaron de la huerta escolar, se ubicaron en el espacio, exploraron con gran propiedad expresando su seguridad y confianza al realizar saltos, correr, rodar y patear, emplearon sus sentidos, como también su comunicación oral y gestual; Emmy Pomas expresó sus habilidades corporales al desplazarse por el espacio, asumiendo patear; Martin puertas manifestó su satisfacción al correr, tomando impulso para trepar y dejarse rodar, expresando su apreciación estética cultural al disfrutar los juegos del pacífico colombiano.

Reflexión Pedagógica: Teniendo en cuenta la reflexión Pedagógica, considero que la actividad realizada, le permitió a las niñas y los niños desarrollar la sensibilidad y apreciación estética cultural a través del goce y disfrute del juego de obstáculos con el gimnasio infantil.

Fecha: Martes 23 de Julio de 2024
Nivel: Preparatoria
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Clara del Colindado - Nandy Pineda
Recursos: 28 sillas, televisor, USB con videos, 10 imágenes impresas, 28 hojas de papel craft, Cajas de crayolas, Parlante, USB con música del pacífico.
Actividad: Viajando por el Pacífico a través de sus trajes típicos (imágenes impresas) enriquecer
Estrategia: Literatura
Propósito: enriquecer su sensibilidad estética y cultural

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, los niñas y los niños se ubicaran sobre las sillas desde centrarán su atención al observar y escuchar detenidamente los videos pedagógicos con el tema trajes típicos del pacífico.
Actividad Central: Luego la docente invitara a las niñas y los niños para que realicen un círculo para dar lugar a una conversatorio donde les contará que el tema del día son los trajes típicos de la región pacífica, aclarando que cada región tiene sus propias tradiciones y que la ropa es una forma de expresarlas con la finalidad de que expresen sus emociones, sentires y apreciaciones; después la docente para una de imágenes impresas las cuales mostrará a los niñas y los niños, siendo estas de los trajes típicos del pacífico con el propósito de que las observen con detenimiento y a su vez animarlas para que comenten lo que observan, ¿qué colores observan? ¿Qué elementos decorativos hay en los trajes? ¿Qué creen que representan estos elementos; para finalizar la actividad se le entregará a cada niño y niña una hoja de papel craft y crayolas y se le pedirá a ellas y ellos que elijan un traje típico de las imágenes que les haya llamado la atención y luego les indicara que dibujen y coloreen el traje en el papel craft y para terminar cada una y uno cogerá su creación y procederá a colocarla en su cuerpo realizando un desfile con la finalidad de que desarrollen su personalidad social y enriquezcan su sensibilidad estética y cultural.
Atardecer Lúdico: Las niñas y los niños harán uso de sus creaciones con las cuales llevarán a cabo movimientos corporales expresando su sensibilidad estética y cultura al compás de la música del pacífico.

Powered by CamScanner

Observación

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de preparatoria centraron su atención al observar y escuchar atentamente, expresaron sus emociones, sentires y apreciaciones fueron participativos, expresaron sus sentimientos de manera espontánea y comunicaron significados de formas no verbales.

Dulce Isabella Villaurd se apropio de la actividad, plasmando sus trazos colondacamente. Maria Paula Rivas, expresó sus habilidades motrices finas al hacer uso de la pinza con los dedos para coger la crayola y hacer sobre cartulina expresó de manera oral y gestual sus intereses y preferencias.

Reflexión pedagógica: Teniendo en cuenta la reflexión pedagógica, considero que la actividad realizada le permitio a las niñas y los niños apreciar, disfrutar y promover la belleza de sus creaciones con características particulares de un objeto, determinando cuales les gusto, enriqueciendo su sensibilidad estetica y artistica.

Fecha: Miercoles 24 de Julio de 2024
Nivel: Prejardin A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Clambel Bolindo - Wandy Pinedo
Recursos: 28 sillas, televisor, usb con videos pedagogicos, 1 caja de crayolas, 28 hojas blancas, 2 mesas.

Actividad: Interiorizar medidas para reducir riesgos de accidentes por caidas de altura (video pedagogico).

Estrategia: literatura
proposito: Interiorizar medidas para reducir riesgos de accidentes por caidas de altura

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, las niñas y los niños se disponden realizar un recorrido por el espacio de recreación donde la docente les irá contando las medidas para reducir riesgos de accidentes por caidas de altura con la finalidad de que centren su atención al observar y escuchar detenidamente.

Actividad Central: la docente invitara a las niñas y los niños para que se ubiquen sobre las sillas comodamente y dara inicio a un conversatorio acerca del tema que se dara inicio permitiendo que centren su atención y el presen sus intereses iniciando con el tema sobre las caidas y los riesgos que estos pueden implicar, luego le preguntara a las niñas y los niños si han escuchado o visto historias sobre accidentes por caidas de altura, explicarles la importancia de tomar medidas de seguridad para prevenir estas situaciones lo cual es la finalidad; seguidamente las niñas y los niños procederán a centrar su atención al observar y escuchar detenidamente el video pedagogico titulado: Medidas para reducir riesgos de accidentes por caidas de altura, siendo este extractivo, colorido y adecuado para su edad; al finalizar se dara una discusión permitiendo que expresen lo interiorizado y la importancia de seguir estas medidas para prevenir posibles accidentes lo cual es la finalidad

Artefacto Lúdico: la docente invitara a las niñas y los niños para que se ubiquen frente a las mesas donde encontraran hojas blancas y crayolas con los que dibujaran creativamente una situación en la que una persona o amiguit@ podria caerse desde una altura y despues que dibujen las medidas de seguridad que se podrian tomar para prevenir la caida con el propósito de visibilizar la interiorización del tema del dia.

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades en este día, las niñas y los niños del nivel de preparación A escucharon observaron de manera atenta, observaron, expresaron sus intereses, fueron propositivos, expresaron sus puntos de vista, compartieron con sus pares y maestras. Hanna Valeria expresó su manera de pensar frente al tema argumentando: "las caídas suceden sin intención y pueden generar o no lesiones o lastimarnos".

Dulce Isabella Villamil manifestó el interés por observar de manera atenta el espacio y a la vez le indico a sus amiguitas y amiguitos donde no debían jugar ya que se podían lastimar.

Reflexión Pedagógica: Teniendo en cuenta la reflexión pedagógica, considero que la actividad realizada le permitió a las niñas y los niños interiorizar medidas para reducir riesgos de accidentes por caídas de alturas, contribuyendo con esto a disminuir lesiones, evitar la aparición de riesgos para la salud de las personas, niñas, etc.

Fecha: Jueves 31 de Julio de 2024
Nivel: Prejardín
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Clambel Galindo - Nandy Pineda
Recursos: 28 sillas, televisor, USB con videos pedagógicos y imágenes, 2 mesas, 2 cajas de colores, 2 cajas de escarcha, 28 hojas blancas, 1 frasco de colbon.
Actividad: Expresión y sensibilidad artística y cultural al elaborar el traje típico del Pacífico.

Estrategia: Arte
Propósito: Expresar la sensibilidad artística y cultural.

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, las niñas y los niños se ubicaran sobre las sillas frente al televisor donde la docente proyectará videos pedagógicos con el tema de los trajes típicos del pacífico permitiendo que centren su atención y muestren sus intereses por la cultura.
Actividad central: la docente invitara a los niños y las niñas para dar inicio a un conversatorio acerca de la región pacífico colombiana, su ubicación, clima, población y cultura apoyado en imágenes, las cuales mostrara contenendo diferentes modelos de trajes típicos del pacífico colombiano como el traje de chonta, el traje de machete, el traje de danza invulado entre otros mas, permitiendo que elijan el traje que más les guste con lo que expresaran sus intereses, gustos y preferencias de manera oral y gestual. Seguidamente las niñas y los niños se ubicaran frente a las mesas donde encontraran hojas blancas, colores, colbon y escarcha con lo que procederán a crear el traje típico que eligieron, con la finalidad de que sean creativos y personalicen sus trajes típicos, empleando la técnica de la pinza y su motricidad fina, para finalizar la actividad las niñas y los niños ubicaran sus creaciones en un sitio apto a manera de galería para que puedan observarlos apreciandolos estéticamente artística y asi ver expresando su cultura lo cual es el propósito
Afianzar Cuidado: la docente invitara a las niñas y los niños para realizar un paseo por el museo donde se encuentran sus obras, con la finalidad de dialogar con ellas y ellos acerca de lo realizado permitiendo que se expresen de manera espontánea expresando su sensibilidad artística y cultural.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de preescolar centraron su atención, manifestaron sus intereses, gustos, preferencias, de manera oral y gestual, como también su creatividad apreciando la cultura cada vez más.
Dejaron ver sus movimientos corporales en especial su motricidad fina, la técnica de la pinza y los gustos por seleccionar los colores.
Disfrutaron todos moviendo su cuerpo al compás de la música que escuchó y escucha en el televisor, a su vez expresó sus emociones al plasmar su creatividad.
Reflexión pedagógica: Teniendo en cuenta la reflexión pedagógica, considero que la actividad pedagógica le permitió a las niñas y los niños expresar la sensibilidad artística y cultural a través de sus apreciaciones, acciones y emociones.

Fecha: Viernes 26 de Julio de 2024
Nivel: Prejardín A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Claribel Calindo - Nandy Pineda
Recursos: 28 cintas de papel crep, usb con música del pacífico, parlante, televisor, videos de música del pacífico.

Actividad: Expreso mi creatividad, sensibilidad y apreciación estética cultural (Juego coreográfico).

Estrategia: Arte
Propósito: Expresar la creatividad y la apreciación estética cultural.

Desarrollo

Bienvenida: fraternal saludo, las niñas y los niños se moverán por el espacio teniendo en sus muñecas cintas de colores las cuales moverán al compás de la música del pacífico realizando movimientos y desplazamientos al compás de la música creativamente, lo cual es la finalidad.

Actividad central: La docente invitará a las niñas y los niños para que realicen un círculo y se sentarán en el piso, dando inicio a un conversatorio con el tema de la creatividad, la sensibilidad y la apreciación estética cultural; además les contará que la danza es una forma de expresión artística que nos permite comunicar emociones, ideas a través del movimiento corporal, luego se colocará música suave y alegre para motivar a las niñas y niños a realizar movimientos libres por el espacio, estirando y calentando sus músculos también se les pedirá que realicen ejercicios de coordinación y ritmo, tal como seguir el ritmo de las palmas o palmear con los pies. Para dar inicio se pedirá a ellas y ellos que se organicen por grupos y sucesivamente se colocará música de la región pacífica y se les pedirá que exploren variados movimientos corporales, inspirados en la música que están escuchando; se animará a las niñas y niños para que sean creativos y empleen su cuerpo para expresarse creativamente, permitiendo que aporten ideas y sugerencias al momento del juego coreográfico. Al finalizar ellas y ellos se presentarán mostrando la expresión de su creatividad, sensibilización y apreciación estética cultural, siendo esto la finalidad.

Atardecer (cierre): Las niñas y los niños disfrutarán expresando su creatividad, sensibilidad y apreciación estética cultural al escuchar, observar y bailar la música del pacífico colombiano; lo cual es la finalidad.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de preparatoria realizaron movimientos y desplazamientos al compás de la música, de manera creativa, su oralidad y gestualidad de manera espontánea expresando su oralidad y gestualidad con gran seguridad, emplearon su cuerpo de manera creativa, se desplazaron por el espacio, expresando sus habilidades creativos de manera artística empleando sus sentidos.

Alan Emilio Morales expresó sus movimientos y desplazamientos corporales al compás de la danza del pacífico dejando ver su creatividad y la apreciación estética cultural.

Reflexión Pedagógica: Teniendo en cuenta la reflexión pedagógica, considero que la actividad pedagógica le permitió a las niñas y los niños expresar su creatividad como también la apreciación estética cultural.

Powered by CamScanner

Fecha= lunes 29 de julio 2024
Nivel= Pre Jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes Nandu Pineda - Claribel Galindo
Recursos= Colchonetas, aceite de almendras, musica relajante, baffle, Fichas, muñeco s

Actividad= Distrulo de unos masajes

Estrategia= -exploracion del medio

Proposito los niños y las niñas despiertan su sensibilidad y confianza a realizar masajes en su cuerpo, teniendo ambientes enriquecedores.

Desarrollo

se da Inicio de la bienvenida de manera Fraternal y amorosa a los niños y a las niñas seguidamente ellos y ellas distruten de juego libre con Fichas de armalodo permitiendoles afianza s lazos de amistad, luego los niños y las niñas se lavaran las manitos para pasar al comedor a consumir sus alimentos, seguidamente se inuta a los niños y a las niñas a cantar rondas musicales de la granja Fortaleciendo su conunicacion verbal y gestual, Seguidamente el salon esta ambientado con Colchonetas y musica relajante en el cual se motiva a los niños y a las niñas a realizarse en su cuerpo masajes de lo cual se le Facilita aceite mientras escuchamos musica relajante, es asi que distruton de un espacio de masajes lo cual les permite reconocer su cuerpo a su vez tener mas seguridad y confianza. y para terminar las docentes realiza un conversatorio de la importancia de cuidar nuestro cuerpo y el del otro compañerito y compañerita.

Posteriamente se realizara el ritual del lavado de manos para pasar a

comedor, luego se procedera a la higiene oral y control de esfinteres para el descanso

Asi mismo al despertar ludico los niños y las niñas interactuaran con muñecos generando sensibilidad y protección en si mismo y por el otro.

VALORACION

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutaran con alegria las actividades, expresando sus interes y enociones, como tambien construyen torres de colores identificando los colores y repiten los colores, como la niña luciana salome reconoce los colores repitendo a la hora de construir.

Por otro lado los niños y los niñas disfrutan con agrado los masajes permitiendoles reconocer y cuidar su cuerpo, a su vez les gusta el contacto del aceite en su cuerpo. relajando su cuerpo teniendo un ambiente agradable y tranquilo.

El niño obrayon salas, Maria Paula, y MARTIN PUERTAS. a la hora de realizar el masajes iban repitiendo los partes de su cuerpo fortaleciendo su aprendizaje cognitivo

Reflexion Pedagogica= en la actividad de hoy considero que estas actividades son de enriquecimiento ya que les aporta tranquilidad y confianza en su entorno a su vez seguridad y reconocimiento en su cuerpo.

Powered by CamScanner

Fecha= Martes 30 de Julio del 2021
Nivel= Prejardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nardy Pineda - Claribel Galindo
Recursos= Plastilina, tablas de picar, mesas, sillas, Imagenes de mitos y leyendas, Fichas de encagar.
Actividad= Distrito de lectura de imagenes sobre mitos y leyendas de la region PACIFICA
Estrategia= taller de literatura

Proposito= los niños y las niñas disfrutaran de actividades enriquecedoras permitiendoles utilizar su imaginacion y Fantasia acercandose un poco mas a las tradiciones culturales

Desarrollo.

Se da inicio de la bienvenida de manera Fraternal y amorosa a los niños y a las niñas seguidamente ellos y ellas disfrutaran de un espacio de moldear con plastilina Fortaleciendo su creatividad y Fantasia a traves del moldeo, luego los niños y las niñas se lavaran las manitos para pasar al comedor a consumir sus alimentos.

seguidamen se ayuda a los niños y a las niñas a contar rondas infantiles enriqueciendo su lenguaje verbal posteriormente la docente procede a mostrar diferentes imagenes sobre mitos y leyendas de la region PACIFICA, motivando a los niños y a las niñas observen y Paticipen que observan de igual la docente realizara lectura de la imagenes explicando que son los mitos y las leyendas y que significan en la region, Para terminar se realizara un conversatorio preguntado a los niños y a las niñas que personajes les gusto y cual no y asu vez la importancia que tiene esto para la region pacifica.

Powered by CamScanner

Posteriormente se realizara el ritual del lavado de manos para pasar al comedor, luego se procedera a la higiene oral y control de esfinteres

Asi mismo al despertar ludico los niños y las niñas interactuan con Fichas de encagar, Fortaleciendo su inteligencia matematica y logica.

VALORACION

las actividades del dia se realizaron con los ninos y las niñas. en donde se observo que disfrutaron con alegria, compartieron entre pares. es de esta manera que fortalecieron su habilidades motricidad Fina al moldear con plastilina creando lo que mas les gusta utilizaron su Imaginacion.

Como tambien al momento de la actividad se observo que le gusta observar los imagenes reconociendo objetos y repitieron lo que veian, las ninos como obrayan, Ian Samuel summer se destacaron mas por su participacion y expresar lo que sentian reconociendo el mar, el sol, la noche etc... Es de esta manera que se acercaron un poco mas a las tradiciones culturales y reconociendo los personajes.

En cuanto la reflexion pedagogica se observo que atraves de Imagenes a los ninos y a las niñas les permite narrar o crear historias imaginarias enriqueciendo sus saberes y conocimientos propios y grupales

Fecha= Miercoles 31 de Julio del 2024
Nivel= Pre Jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nardy Pineda - claribel Golindo
Recursos= gimnasio Infantil, mesas, sillas hojas blancas, lapices, crayolas

Actividad= De manera creativa coloreo imagenes de mitos y leyendas de la region Pacifica.

Estrategia= Taller literatura

Proposito= los niños y las niñas enriqueseran sus habilidades de imaginacion y fantasia atraves del arte

Desarrollo

Se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosa a los niños y a las niñas seguidamente los niños y niñas interactuan con el gimnasio infantil fortaleciendo sus movimientos corporales luego los y las se lavaran las manos y pasaran al comedor a consumir sus alimentos.

Posteriormente los niños y las niñas, seran motivados a cantar rondas infantiles de la region Pacifica, seguido los niños y las niñas seran ubicados en mesas y sillas, se les facilita hojas en donde encontraran imagenes de mitos y leyendas de la region pacifica, invitandolos a utilizar su imaginacion y creacion a colorear con crayolas las imagenes de acuerdo a sus habilidades, mientras los niños y las niñas realizaran su garabateo las docentes iran explicando las imagenes, los personajes que encontramos allí y porque son tan importantes para la region, Para Finalizar se invita a los niños y a las niñas que expresen de acuerdo con sus palabras su creacion, fortaleciendo su imaginacion y fantasia atraves del arte, permitiendoles acercarse

Powered by CamScanner

aun más a las tradiciones culturales de la región

Posteriormente se realizara el ritual del lavado de manos para pasar al comedor, luego se procedera a la higiene oral y control de esfinteres para el descanso

Asi mismo al despertar ludico los niños y las niñas Intractuan con tuvos Fortalecien. do sus habilidades matematicas y de imaginacion.

VALORACION

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfruten con agrado y comparten entre pares mostrando sus emociones y sus interes

Como tambien se observo que les agrado realizar actividad artistica mostrado sus habilidades creativas y de fantasia, es asi que los niños y las niñas a la hora de colorear escogieran su color Favorito reatiendo el nombre de color, por otro lado los niños y las niñas reconocieron las imagenes que iban pintando y los objetos que encontraban alli, es asi que los niños Martin, Angel, amelia, samara, kataleya, se destacaron en la actividad en donde se observo que sus trazos son definidos desarrolla. ndo su habilidades en lineas, curvas teniendo un buen uso de su pinza en sus dedos,

En cuanto la reflexion pedagogica considero que esta actividades desarrollaron en los niños y las niñas su capacidad de expresar sus ideas, emociones y pensamientos de manera libre y espontanea, fomentado su creatividad y la imaginacion.

Powered by CamScanner